

Istituto Comprensivo “ENRICO COCCHIA-C.A. DALLA CHIESA”

Indicatori dei voti/ descrittori – classe prima – Ed. Civica

Anno scolastico 2020/21

Curricolo trasversale e competenze di ed. Civica Ambiti	Voto 5	Voto 6	Voto7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
<p>Costruzione e realizzazione del sé: dimensione di una cultura dell’inclusività Conoscere sé stesso e le proprie capacità intervenendo nelle attività in modo pertinente; Organizzare il proprio apprendimento definendone le strategie e il metodo; Prendere coscienza della complessità di ogni identità personale; rispettare sé e gli altri; Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui nel rispetto degli altri e della propria privacy; Descrivere il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati; Comprendere il significato valoriale dei messaggi veicolari; Intervenire per segnalare abusi di qualunque tipo e anche quelli presenti in rete.</p>	<p>Ascolta e comprende in maniera parziale; il metodo di lavoro utilizzato per il proprio apprendimento è dispersivo; Raccoglie in modo incompleto dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri e non ha compreso il rispetto della privacy; Descrive in maniera marginale il proprio ambiente di vita e non sempre riesce a individuare le caratteristiche di un paesaggio culturale presentato; Non ha ancora compreso il valore delle norme che regolano la vita scolastica e non riesce a riflettere su situazioni quotidiane di conflitto per</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale; il metodo di lavoro utilizzato per il proprio apprendimento è approssimativo; Raccoglie e classifica in modo semplice dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy; Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera essenziale; Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete. Riconosce generalmente il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per</p>	<p>Ascolta e comprende in modo adeguato; organizza il proprio apprendimento utilizzando un metodo produttivo; Raccoglie e classifica in modo idoneo dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy; Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera adeguata; Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete. Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri ed ha capacità di riflessione sulle situazioni quotidiane di</p>	<p>Ascolta e comprende in modo soddisfacente; organizza il proprio apprendimento utilizzando un metodo produttivo; Raccoglie e classifica in modo esauriente dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy; Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera appropriata cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati; Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete. Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri e sa</p>	<p>Ascolta e comprende in maniera precisa; organizza il proprio apprendimento utilizzando personali strategie e metodo; Raccoglie e classifica correttamente dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy; Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera approfondita e critica cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati; Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete. Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri e sa</p>	<p>Ascolta e comprende in maniera precisa; organizza il proprio apprendimento utilizzando personali strategie e metodo; Raccoglie e classifica correttamente dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy; Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera completa cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati; Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete. Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri e sa riflettere sulle situazioni quotidiane di conflitto, per superarle con</p>

<p>Relazione con gli altri: etica della responsabilità E' disposto a riflettere su di sé, su comportamenti positivi verso sé e gli altri con l'uso di un linguaggio non ostile; Acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione; Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile; Assume responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi; Riconosce la salute come un bene sociale; Sa orientarsi sul "valore" e sulla gestione del denaro.</p> <p>Rapporto con la realtà:sostenibilità educativa Conosce il testo e i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate; Riconosce gli elementi costitutivi e valoriali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.; Conosce i principali provvedimenti, adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali del proprio territorio, rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico; Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p>	<p>superarle con comportamenti positivi; Ha scarsa conoscenza dei principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.; Individua in modo marginale e incompleto luoghi e modi di vivere vicini al suo contesto di vita che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse; Conosce in modo marginale le organizzazioni mafiose e malavitose e gli uomini illustri che hanno speso la vita per contrastarle e ha una scarsa capacità di riflessione sul valore della legalità; Non sa utilizzare le tecniche informatiche di base per eseguire un compito.</p>	<p>gli altri e riflette in maniera semplice sulle situazioni quotidiane di conflitto per superarle con comportamenti positivi ed un linguaggio non ostile; Sa sufficientemente motivare l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà e accettazione per la convivenza civile; Conosce sufficientemente le regole per una sana alimentazione; Comprende sufficientemente il valore del denaro e la sua gestione; Sa definire globalmente i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.; Sa definire globalmente i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.; Conosce globalmente i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.; Sa individuare in modo essenziale luoghi e modi di</p>	<p>conflitto per superarle con comportamenti positivi ed un linguaggio non ostile; Sa sufficientemente motivare l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile; Conosce le regole essenziali per una sana alimentazione; Comprende sufficientemente il valore del denaro e la sua gestione; Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.; Conosce globalmente i luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali; Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini al suo contesto di vita e lontani, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p>	<p>riflettere sulle situazioni quotidiane di conflitto, per superarle con comportamenti positivi usando un linguaggio non ostile; Sa analizzare e motivare in maniera corretta l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile; Conosce le regole per una sana alimentazione; Comprende correttamente il valore del denaro e la sua gestione; Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.; Conosce i luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali; Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini e lontani al suo contesto di vita, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p>	<p>riflettere sulle situazioni quotidiane di conflitto, per superarle con comportamenti positivi usando un linguaggio non ostile; Sa analizzare e motivare in maniera puntuale l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile; Conosce le regole per una sana alimentazione; Comprende in modo responsabile il valore del denaro e la sua gestione; Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.; Conosce i luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali; Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini e lontani al suo contesto di vita, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p>	<p>comportamenti positivi usando un linguaggio non ostile; Sa analizzare e motivare in maniera puntuale l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile; Conosce le regole per una sana alimentazione; Comprende precisamente il valore del denaro e la sua gestione; Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.; Conosce i luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali; Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini e lontani al suo contesto di vita, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse; Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose, gli uomini che hanno speso la vita per contrastarle e i principali interventi dello Stato; riflette sul valore</p>
---	--	--	---	--	---	---

<p>Conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto;</p> <p>Conosce la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie;</p> <p>Possiede capacità tecniche di base per l'uso delle TIC e le utilizza per eseguire un compito.</p>		<p>vivere vicini al suo contesto di vita e lontani, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Conosce i tratti essenziali delle organizzazioni mafiose e malavitose e gli uomini illustri che hanno speso la vita per contrastarle e ha capacità di riflessione sul valore della legalità;</p> <p>Conosce ed utilizza sufficientemente le tecniche informatiche di base.</p>	<p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose e gli uomini illustri che hanno speso la vita per contrastarle e ha capacità di riflessione sul valore della legalità;</p> <p>Conosce ed utilizza adeguatamente le tecniche informatiche di base.</p>	<p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose, gli uomini che hanno speso la vita per contrastarle e i principali interventi dello Stato; riflette sul valore della legalità;</p> <p>Conosce ed utilizza correttamente le tecniche informatiche di base.</p>	<p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose, gli uomini che hanno speso la vita per contrastarle e i principali interventi dello Stato; riflette sul valore della legalità, motivandolo con interventi personali;</p> <p>Conosce ed utilizza, in maniera efficace, le tecniche informatiche di base.</p>	<p>della legalità, motivandolo con interventi personali;</p> <p>Conosce ed utilizza, in maniera efficace, le tecniche informatiche di base.</p>
---	--	---	---	--	--	---

Istituto Comprensivo “ENRICO COCCHIA-C.A. DALLA CHIESA”

Indicatori dei voti/descrittori – classe seconda – Ed. Civica

Anno scolastico 2020/21

Curricolo trasversale e competenze di ed. Civica Ambiti	VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10
<p>Costruzione e realizzazione del sé: dimensione di una cultura dell’inclusività</p> <p>Conoscere sé stesso e le proprie capacità intervenendo nelle attività in modo pertinente;</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento definendone le strategie e il metodo;</p> <p>Prendere coscienza della complessità di ogni identità personale; rispettare sé e gli altri;</p> <p>Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui nel rispetto degli altri e della propria privacy;</p> <p>Descrivere il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;</p> <p>Comprendere il significato valoriale dei messaggi veicolari;</p>	<p>Ascolta e comprende in maniera parziale; il metodo di lavoro utilizzato per il proprio apprendimento è dispersivo;</p> <p>Raccoglie in modo incompleto dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri e non ha compreso il rispetto della privacy;</p> <p>Descrive in maniera marginale il proprio ambiente di vita e non sempre riesce a individuare le caratteristiche di un paesaggio culturale presentato;</p> <p>Non ha ancora compreso il valore delle norme che regolano la vita</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale; il metodo di lavoro utilizzato per il proprio apprendimento è approssimativo;</p> <p>Raccoglie e classifica in modo semplice dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera essenziale;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p> <p>Riconosce generalmente il valore delle norme che regolano la vita</p>	<p>Ascolta e comprende in modo adeguato; organizza il proprio apprendimento utilizzando un metodo produttivo;</p> <p>Raccoglie e classifica in modo idoneo dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera adeguata;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri ed ha capacità di riflessione</p>	<p>Ascolta e comprende in modo soddisfacente; organizza il proprio apprendimento utilizzando un metodo produttivo;</p> <p>Raccoglie e classifica in modo esauriente dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera appropriata cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la</p>	<p>Ascolta e comprende in maniera precisa; organizza il proprio apprendimento utilizzando personali strategie e metodo;</p> <p>Raccoglie e classifica correttamente dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera approfondita e critica cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p>	<p>Ascolta e comprende in maniera precisa; organizza il proprio apprendimento utilizzando personali strategie e metodo;</p> <p>Raccoglie e classifica correttamente dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera completa cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri e sa riflettere</p>

<p>Intervenire per segnalare abusi di qualunque tipo e anche quelli presenti in rete.</p> <p>Relazione con gli altri: etica della responsabilità E' disposto a riflettere su di sé, su comportamenti positivi verso sé e gli altri con l'uso di un linguaggio non ostile;</p> <p>Acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione;</p> <p>Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile;</p> <p>Assume responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;</p> <p>Riconosce la salute come un bene sociale;</p> <p>Sa orientarsi sul "valore" e sulla gestione del denaro.</p> <p>Rapporto con la realtà:sostenibilità educativa Conosce il testo e i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate;</p> <p>Riconosce gli elementi costitutivi e valoriali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce i principali provvedimenti, adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali del</p>	<p>scolastica e non riesce a riflettere su situazioni quotidiane di conflitto per superarle con comportamenti positivi;</p> <p>Ha scarsa conoscenza dei principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Individua in modo marginale e incompleto luoghi e modi di vivere vicini al suo contesto di vita che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Conosce in modo marginale le organizzazioni mafiose e malavitose e gli uomini illustri che hanno speso la vita per contrastarle e ha una scarsa capacità di riflessione sul valore della legalità;</p> <p>Non sa utilizzare le tecniche</p>	<p>scolastica per sé e per gli altri e riflette in maniera semplice sulle situazioni quotidiane di conflitto per superarle con comportamenti positivi ed un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa sufficientemente motivare l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà e accettazione per la convivenza civile;</p> <p>Conosce sufficientemente le regole per una sana alimentazione;</p> <p>Comprende sufficientemente il valore del denaro e la sua gestione;</p> <p>Sa definire globalmente i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce globalmente luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare in modo essenziale luoghi e modi di vivere vicini al</p>	<p>sulle situazioni quotidiane di conflitto per superarle con comportamenti positivi ed un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa sufficientemente motivare l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile;</p> <p>Riconosce in modo essenziale il concetto della salute come un bene sociale;</p> <p>Contrasta la cultura dell'abuso e della "dipendenza";</p> <p>Comprende sufficientemente il valore del denaro e la sua gestione;</p> <p>Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce globalmente luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini al suo contesto di vita e</p>	<p>vita scolastica per sé e per gli altri e sa riflettere sulle situazioni quotidiane di conflitto, per superarle con comportamenti positivi usando un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa analizzare e motivare in maniera corretta l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile;</p> <p>Riconosce la salute come un bene sociale;</p> <p>Contrasta la cultura dell'abuso e della "dipendenza";</p> <p>Comprende correttamente il valore del denaro e la sua gestione;</p> <p>Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini e lontani al suo contesto di vita, che</p>	<p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri e sa riflettere sulle situazioni quotidiane di conflitto, per superarle con comportamenti positivi usando un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa analizzare e motivare in maniera puntuale l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile;</p> <p>Riconosce la salute come un bene sociale;</p> <p>Contrasta la cultura dell'abuso e della "dipendenza";</p> <p>Comprende in modo responsabile il valore del denaro e la sua gestione;</p> <p>Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini e lontani al suo contesto di</p>	<p>sulle situazioni quotidiane di conflitto, per superarle con comportamenti positivi usando un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa analizzare e motivare in maniera puntuale l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile;</p> <p>Riconosce la salute come un bene sociale;</p> <p>Contrasta la cultura dell'abuso e della "dipendenza";</p> <p>Comprende precisamente il valore del denaro e la sua gestione;</p> <p>Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini e lontani al suo contesto di vita, che favoriscono/non favoriscono</p>
---	---	---	---	---	--	---

<p>proprio territorio, rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico; Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio; Conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto; Conosce la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie;</p> <p>Possiede capacità tecniche di base per l'uso delle TIC e le utilizza per eseguire un compito.</p>	<p>informatiche di base per eseguire un compito.</p>	<p>suo contesto di vita e lontani, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Conosce i tratti essenziali delle organizzazioni mafiose e malavitose e gli uomini illustri che hanno speso la vita per contrastarle e ha capacità di riflessione sul valore della legalità;</p> <p>Conosce ed utilizza sufficientemente le tecniche informatiche di base.</p>	<p>lontani, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento positivo del loro utilizzo;</p> <p>Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p> <p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose e gli uomini illustri che hanno speso la vita per contrastarle e ha capacità di riflessione sul valore della legalità;</p> <p>Conosce ed utilizza adeguatamente le tecniche informatiche di base.</p>	<p>favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento positivo del loro utilizzo;</p> <p>Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p> <p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose, gli uomini che hanno speso la vita per contrastarle e i principali interventi dello Stato; riflette sul valore della legalità;</p> <p>Conosce ed utilizza correttamente le tecniche informatiche di base.</p>	<p>vita, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento positivo del loro utilizzo;</p> <p>Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p> <p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose, gli uomini che hanno speso la vita per contrastarle e i principali interventi dello Stato; riflette sul valore della legalità, motivandolo con interventi personali;</p> <p>Conosce ed utilizza, in maniera efficace, le tecniche informatiche di base.</p>	<p>l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento positivo del loro utilizzo;</p> <p>Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p> <p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose, gli uomini che hanno speso la vita per contrastarle e i principali interventi dello Stato; riflette sul valore della legalità, motivandolo con interventi personali;</p> <p>Conosce ed utilizza, in maniera efficace, le tecniche informatiche di base.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Istituto Comprensivo “ENRICO COCCHIA-C.A. DALLA CHIESA”

Indicatori dei voti/descrittori – classe terza – Ed. Civica

Anno scolastico 2020/2021

Curricolo trasversale e competenze di ed. Civica Ambiti	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
<p>Relazione con gli altri: etica della responsabilità E' disposto a riflettere su di sé, su comportamenti positivi verso sé e gli altri con l'uso di un linguaggio non ostile; Acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione; Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile; Assume responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi; Riconosce la salute come un bene sociale; Sa orientarsi sul "valore" e sulla gestione del denaro.</p> <p>Rapporto con la realtà: sostenibilità educativa</p>	<p>Ascolta e comprende in maniera parziale; il metodo di lavoro utilizzato per il proprio apprendimento è dispersivo;</p> <p>Raccoglie in modo incompleto dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri e non ha compreso il rispetto della privacy;</p> <p>Descrive in maniera marginale il proprio ambiente di vita e non sempre riesce a individuare le caratteristiche di un paesaggio culturale presentato;</p> <p>Non ha ancora compreso il valore delle norme che regolano la vita scolastica e non riesce a riflettere su situazioni quotidiane di conflitto per superarle con comportamenti positivi;</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale; il metodo di lavoro utilizzato per il proprio apprendimento è approssimativo;</p> <p>Raccoglie e classifica in modo semplice dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera essenziale;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p> <p>Riconosce generalmente il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri e riflette in maniera semplice sulle situazioni quotidiane di conflitto per superarle con comportamenti positivi</p>	<p>Ascolta e comprende in modo adeguato; organizza il proprio apprendimento utilizzando un metodo produttivo;</p> <p>Raccoglie e classifica in modo idoneo dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera adeguata;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri ed ha capacità di riflessione sulle situazioni quotidiane di</p>	<p>Ascolta e comprende in modo soddisfacente; organizza il proprio apprendimento utilizzando un metodo produttivo;</p> <p>Raccoglie e classifica in modo esauriente dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera appropriata cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri e sa riflettere sulle situazioni quotidiane di conflitto,</p>	<p>Ascolta e comprende in maniera precisa; organizza il proprio apprendimento utilizzando personali strategie e metodo;</p> <p>Raccoglie e classifica correttamente dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera approfondita e critica cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri e sa riflettere sulle situazioni quotidiane di conflitto,</p>	<p>Ascolta e comprende in maniera precisa; organizza il proprio apprendimento utilizzando personali strategie e metodo;</p> <p>Raccoglie e classifica correttamente dati e informazioni nel descrivere sé e gli altri nel rispetto della privacy;</p> <p>Descrive il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento in maniera completa cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;</p> <p>Sa riconoscere e segnalare abusi di qualunque tipo, anche quelli presenti in rete.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita scolastica per sé e per gli altri e sa riflettere sulle situazioni quotidiane di conflitto, per superarle con</p>

<p>Conosce il testo e i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate;</p> <p>Riconosce gli elementi costitutivi e valoriali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce i principali provvedimenti, adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali del proprio territorio, rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico;</p> <p>Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p> <p>Conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto;</p> <p>Conosce la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie;</p> <p>Possiede capacità tecniche di base per l'uso delle TIC e le utilizza per eseguire un compito.</p>	<p>Ha scarsa conoscenza dei principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Individua in modo marginale e incompleto luoghi e modi di vivere vicini al suo contesto di vita che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Conosce in modo marginale le organizzazioni mafiose e malavitose e gli uomini illustri che hanno speso la vita per contrastarle e ha una scarsa capacità di riflessione sul valore della legalità;</p> <p>Non sa utilizzare le tecniche informatiche di base per eseguire un compito.</p>	<p>ed un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa sufficientemente motivare l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà e accettazione per la convivenza civile;</p> <p>Conosce sufficientemente le regole per una sana alimentazione;</p> <p>Comprende sufficientemente il valore del denaro e la sua gestione;</p> <p>Sa definire globalmente i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce globalmente luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare in modo essenziale luoghi e modi di vivere vicini al suo contesto di vita e lontani, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Conosce i tratti essenziali delle organizzazioni mafiose e malavitose e gli</p>	<p>conflitto per superarle con comportamenti positivi ed un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa sufficientemente motivare l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile;</p> <p>E' collaborativo e solidale nella partecipazione alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;</p> <p>Riflette su alcuni elementi peculiari delle problematiche politiche, economiche, socio-culturali, ambientali, ed elabora ipotesi di intervento;</p> <p>Riconosce in modo essenziale il concetto della salute come un bene sociale;</p> <p>Contrasta la cultura dell'abuso e della "dipendenza";</p> <p>Comprende sufficientemente il</p>	<p>per superarle con comportamenti positivi usando un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa analizzare e motivare in maniera corretta l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile;</p> <p>Assume responsabilità consapevole, collaborativa e solidale nella partecipazione alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;</p> <p>Matura autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socio-culturali, ambientali, ed elabora ipotesi di intervento;</p> <p>Riconosce la salute come un bene sociale;</p> <p>Contrasta la cultura dell'abuso e della "dipendenza";</p> <p>Comprende correttamente il valore del denaro e la sua gestione;</p>	<p>per superarle con comportamenti positivi usando un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa analizzare e motivare in maniera puntuale l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile;</p> <p>Assume responsabilità consapevole, collaborativa e solidale nella partecipazione alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;</p> <p>Matura autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socio-culturali, ambientali, ed elabora ipotesi di intervento;</p> <p>Riconosce la salute come un bene sociale;</p> <p>Contrasta la cultura dell'abuso e della "dipendenza";</p> <p>Comprende in modo responsabile il valore del denaro e la sua gestione;</p> <p>Sa definire i principi essenziali della Carta</p>	<p>comportamenti positivi usando un linguaggio non ostile;</p> <p>Sa analizzare e motivare in maniera puntuale l'importanza delle regole e delle leggi, dei principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione per la convivenza civile;</p> <p>Assume responsabilità consapevole, collaborativa e solidale nella partecipazione alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;</p> <p>Matura autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socio-culturali, ambientali, ed elabora ipotesi di intervento;</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e attiva atteggiamenti di tutela per sé e per gli altri per il bene collettivo;</p> <p>Riconosce la salute come un bene sociale;</p> <p>Contrasta la cultura dell'abuso e della "dipendenza";</p>
--	---	---	--	---	---	---

		<p>uomini illustri che hanno speso la vita per contrastarle e ha capacità di riflessione sul valore della legalità;</p> <p>Conosce ed utilizza sufficientemente le tecniche informatiche di base.</p>	<p>valore del denaro e la sua gestione;</p> <p>Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce globalmente luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini al suo contesto di vita e lontani, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento positivo del loro utilizzo;</p> <p>Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p> <p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose e gli uomini illustri che hanno speso la vita per contrastarle e ha capacità di riflessione sul valore della legalità;</p> <p>Conosce ed utilizza adeguatamente le</p>	<p>Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini e lontani al suo contesto di vita, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento positivo del loro utilizzo;</p> <p>Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p> <p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose, gli uomini che hanno speso la vita per contrastarle e i principali interventi dello Stato; riflette sul valore della legalità;</p> <p>Conosce ed utilizza correttamente le tecniche informatiche di base.</p>	<p>Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini e lontani al suo contesto di vita, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento positivo del loro utilizzo;</p> <p>Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p> <p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose, gli uomini che hanno speso la vita per contrastarle e i principali interventi dello Stato; riflette sul valore della legalità, motivandolo con interventi personali;</p> <p>Conosce ed utilizza, in maniera efficace, le tecniche informatiche di base</p>	<p>Comprende precisamente il valore del denaro e la sua gestione;</p> <p>Sa definire i principi essenziali della Carta Costituzionale e di quella dell'U.E.;</p> <p>Conosce luoghi e funzioni delle Amministrazioni locali;</p> <p>Sa individuare luoghi e modi di vivere vicini e lontani al suo contesto di vita, che favoriscono/non favoriscono l'inquinamento e lo spreco delle risorse;</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento positivo del loro utilizzo;</p> <p>Sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio;</p> <p>Conosce le organizzazioni mafiose e malavitose, gli uomini che hanno speso la vita per contrastarle e i principali interventi dello Stato; riflette sul valore della legalità, motivandolo con interventi personali;</p>
--	--	---	---	---	--	--

			tecniche informatiche di base.			Conosce ed utilizza, in maniera efficace, le tecniche informatiche di base.
--	--	--	--------------------------------	--	--	---